Lille Værløse Skole

Tryghed til at lære – mod til at være

Fællesskab
Trivsel
Læring

OVERGANGEN FRA AFDELING JONSTRUP TIL AFDELING VÆRLØSE

En åben, gennemsigtig og pædagogisk faglig proces
med fokus på at skabe gode relationer og stærke fællesskaber.

VORES MÅL

At skabe passende børnefællesskaber, hvor der tages højde for elevernes personlige, sociale og faglige kompetencer og ressourcer.

Personlige kompetencer
Trivsel, selvværd og robusthed

Sociale kompetencer
Relationer, samspil og fællesskaber

Faglige kompetencer
Styrker, interesser og potentialer

VORES PRINCIPPER

- Vi ser på helheden – ikke enkeltdele.
- Vi skaber balance mellem sociale, faglige og personlige kompetencer.
- Vi arbejder for trygge fællesskaber, trivsel og læring for alle.

ANSVARLIGE

Ledelsen, årgangsteamet, PPR og relevante samarbejdspartnere arbejder tæt sammen gennem hele processen.

Vi tager ansvar – sammen.
Vi kommunikerer åbent og løbende med elever, forældre og medarbejdere.

PROCESSEN

1 FØR 3. KLASSE
Overgangsarbejde på alle klassetrin

- Vi arbejder systematisk med overgangsarbejde fra 0. til 3. klasse.
- Eleverne lærer hinanden at kende og bliver fortrolige med både Værløse og Jonstrup.
- Aktiviteter og forløb understøtter relationer, kendskab og tryghed i fællesskabet.
- Ledelsen er tæt på.

2 I 3. KLASSE
Årgangsteammøder – videndeling og drøftelser

Årgangsteamet afholder møder, hvor nuværende opmærksomheder og observationer drøftes.

Vi inddrager viden om:

- Sociogrammer
- Sociale styrker og relationsmønstre
- Faglige styrker og interesser
- Opmærksomhedspunkter og særlige hensyn

3 I 3. KLASSE
Evaluering og årgangsmøde

I perioden afprøves forskellige konstellationer og dynamikker gennem fælles aktiviteter og samarbejdsforløb på tværs af klasser.

Konstellationerne drøftes og evalueres med fokus på trivsel, relationer og læringsmiljø.

Det danner grundlag for det videre arbejde.

4 I 3. KLASSE
Årgangsteammøde – endelig klassedannelse

Årgangsteamet træffer beslutning om den endelige klassedannelse.

Forældrene orienteres via Aula en fredag, og teamet taler med eleverne om det den efterfølgende mandag.

Der udarbejdes en plan for relationsdannelse.

5 I 4. KLASSE
Opstart i 4. klasse

- Vi er særligt OBS på samarbejdet på tværs af årgangen.
- Mulighed for trivselsforløb, der styrker relationer og fællesskab.
- Ved sammenlægning prioriteres ekstra ressourcer.
- PPR og ledelse er tæt på årgangen.

KLASSERÅDSMØDER MED LEDELSEN

Der vil være et samarbejde med ledelsen.

ORIENTERINGSMØDER MED FORÆLDRE

Forældrene vil gennem årene blive orienteret på forældremøder.
Derud over vil der på 3. årgang være 2 orienteringsmøder.

Klassedannelsen er en udelukkende fagprofessionel beslutning, som træffes af årgangsteamet og ledelsen med afsæt i elevernes trivsel, relationer og læringsmiljø. Som forældre kan man ikke ændre beslutningen.

DETTE TAGER VI AFSÆT I – HVER DAG

TRYGHED
Vi arbejder med at skabe trygge rammer, hvor alle børn føler sig set, hørt og forstået.

FÆLLESSKAB
Vi styrker relationer og fællesskaber på tværs – nu og i fremtiden.

LÆRING
Vi skaber de bedste forudsætninger for trivsel og faglig udvikling på nye fællesskaber.

SAMARBEJDE
Vi samarbejder om at give alle elever de bedste muligheder.

Sammen skaber vi de bedste rammer for vores børn – i fællesskab.