



Lille Værløse Skole

Tryghed til at lære – mod til at være

Dialogkort til hjemmet

På Lille Værløse Skole tror vi på, at børn udvikler sig bedst, når skole og hjem samarbejder med tillid, nysgerrighed og fælles ansvar.

Denne brochure er lavet til hjemmet og skal støtte de samtaler, der er med til at styrke:

- barnets trivsel
- barnets mod og deltagelse
- relationer og fællesskaber
- samarbejdet mellem skole og hjem
- forældres fælles ansvar for klassens fællesskab
- respektfuld dialog mellem børn, forældre og skole

Dialogkortene tager afsæt i skolens fundament:

Tryghed til at lære – mod til at være

Som forældre er vi rollemodeller for børnene – både i måden, vi taler om skolen, andre børn, andre familier og skolens medarbejdere.

Spørgsmålene skal hjælpe børn og voksne med at tale sammen om hverdagen, fællesskabet og det, der kan være svært eller vigtigt.

Der findes ikke rigtige eller forkerte svar. Det vigtigste er at lytte, være nysgerrige og skabe plads til dialog.

På Lille Værløse Skole tror vi på, at stærke børnefællesskaber skabes i samarbejde mellem skole og hjem.

Når voksne møder hinanden med respekt, åbenhed og ansvarlighed, styrker det børnenes tryghed og fællesskaber.

Introduktion til forældre

Disse dialogkort er udviklet med afsæt i Lille Værløse Skoles fundament og principper.

Kortene skal støtte samtaler hjemme om fællesskab, trivsel, mod, relationer og læring. Formålet er ikke at finde rigtige eller forkerte svar, men at skabe refleksion, nysgerrighed og dialog mellem børn og voksne.

Kortene kan bruges:

- ved middagsbordet
- på vej hjem fra skole
- som godnat-snak
- i klassen eller på forældremøder
- når noget er svært
- når noget går godt

Det vigtigste er ikke at nå alle spørgsmål, men at lytte til hinanden.

SAMMEN OM FÆLLESSKABET

Alle skal opleve at høre til

Spørgsmål til dialog med barnet

- Hvornår føler du dig mest som en del af fællesskabet?
- Hvordan kan man hjælpe nogen med at føle sig velkommen?
- Hvad gør en klasse til et trygt sted at være?
- Hvem er god til at få andre med?
- Hvordan kan man være en god klassekammerat – også når man ikke er bedste venner?
- Har du prøvet at føle dig udenfor? Hvad hjalp?
- Hvordan kan voksne hjælpe fællesskabet?
- Hvad betyder det, at alle har en vigtig plads?

Samtale i familien / mellem barn og voksen

- Hvornår oplever vi stærke fællesskaber i vores familie?
- Hvordan taler vi om andre børn og familier derhjemme?
- Hvordan viser vi, at alle mennesker har værdi?
- Hvordan kan vi som familie bidrage positivt til klassens fællesskab?
- Hvad betyder det at tage ansvar for mere end sig selv?

SAMMEN OM MOD

At turde prøve, fejle og udvikle sig

Spørgsmål til dialog med barnet

- Hvornår har du været modig i skolen?
- Hvad er forskellen på at være modig og ikke være bange?
- Hvad gør du, når noget er svært?
- Hvem hjælper dig med at tro på dig selv?
- Hvad lærer man af fejl?
- Hvornår er det svært at sige sin mening?
- Hvordan kan man hjælpe andre med at turde?
- Hvad betyder det at udvikle sig?

Samtale i familien / mellem barn og voksen

- Hvornår har vi som familie været modige?
- Hvordan reagerer vi, når noget ikke lykkes første gang?
- Hvordan kan vi øve os i at have mod?

SAMMEN OM TRIVSEL OG LÆRING

Trivsel og læring hænger sammen

Spørgsmål til dialog med barnet

- Hvornår lærer du bedst?

- Hvad gør en voksen tryk at være sammen med?
- Hvordan mærker man, at man udvikler sig?
- Hvordan føles det i kroppen, når man er tryk?
- Hvad hjælper dig, når du bliver frustreret?
- Hvordan kan man hjælpe andre til ro og tryk?
- Hvad gør dig stolt af dig selv?
- Hvordan lærer børn forskelligt?

Samtale i familien / mellem barn og voksen

- Hvordan lærer vi bedst hjemme hos os?
- Hvordan hjælper vi hinanden gennem svære ting?
- Hvordan kan vi skabe mere ro og nærvær i hverdagen?

SAMMEN OM RELATIONER

Vi lykkes bedst sammen

Spørgsmål til dialog med barnet

- Hvad er en god ven?
- Hvordan viser man respekt?
- Hvad gør man, hvis man bliver uvenner?
- Hvordan kan man lytte godt til andre?
- Hvornår føler du dig forstået?
- Hvordan kan voksne og børn hjælpe hinanden?
- Hvad betyder tillid?
- Hvordan kan man være nysgerrig i stedet for at dømme?

Samtale i familien / mellem barn og voksen

- Hvordan løser vi konflikter hjemme hos os?

- Hvad betyder respekt i vores familie?
- Hvordan bliver man god til at samarbejde?
- Hvordan kan voksne gå forrest i måden, vi taler til og om andre?
- Hvordan hjælper vi med at skabe en god tone omkring klassen og skolen?

SAMMEN OM FORSKELLIGHED

Alle børn har styrker og behov

Spørgsmål til dialog med barnet

- Hvad er du rigtig god til?
- Hvad er svært for dig nogle gange?
- Hvordan kan forskelligheder være en styrke?
- Hvordan hjælper man nogen, uden at bestemme over dem?
- Hvorfor er det vigtigt, at alle ikke behøver være ens?
- Hvordan kan man være en god hjælper?
- Hvad betyder det at tage hensyn?
- Hvordan kan man gøre plads til hinanden?

Samtale i familien / mellem barn og voksen

- Hvilke forskellige styrker har vi i vores familie?
- Hvordan taler vi om mennesker, der er anderledes end os?
- Hvordan kan vi blive bedre til at forstå hinanden?

SAMMEN OM UDVIKLING

Nysgerrighed og dialog skaber udvikling

Spørgsmålet til dialog med barnet

- Hvad betyder det at være nysgerrig?
- Hvordan bliver man bedre til noget?
- Hvordan kan man lære af andre?
- Hvornår ændrede du mening om noget sidst?
- Hvordan ved man, om noget virker godt?
- Hvad gør man, når noget ikke fungerer?
- Hvordan kan børn hjælpe voksne med at blive bedre?
- Hvordan kan voksne blive bedre til at lytte?

Samtale i familien / mellem barn og voksen

- Hvordan udvikler vi os som familie?
- Hvordan bliver vi bedre til at lytte til hinanden?
- Hvad vil vi gerne blive bedre til sammen?

Sådan kan dialogkortene bruges hjemme

- Træk et spørgsmål ved aftensmaden
- Tal videre på vej hjem fra skole eller fritidsaktiviteter
- Brug spørgsmålene ved sengetid
- Vælg ét spørgsmål om ugen
- Tal om både det, der går godt, og det der er svært

Dialogkortene kan hjælpe med at:

- skabe fælles forståelse mellem barn og voksen
- styrke barnets oplevelse af at blive lyttet til
- understøtte samarbejdet mellem skole og hjem
- styrke forældres fælles ansvar for børnefællesskabet
- skabe en respektfuld kultur mellem familier

- give plads til refleksion og nysgerrighed

Når skole og hjem arbejder sammen med tillid, tydelighed og respekt, skaber vi de bedste betingelser for, at alle børn kan trives, lære og udvikle sig.