



Lille Værløse Skole

Tryghed til at lære – mod til at være

Dialogkort til hjemmet - målrettet 0.klasse

På Lille Værløse Skole tror vi på, at børn udvikler sig bedst, når skole og hjem samarbejder med tillid, nysgerrighed og fælles ansvar.

Denne brochure er lavet til hjemmet og skal støtte de samtaler, der er med til at styrke:

- barnets trivsel
- barnets mod og deltagelse
- relationer og fællesskaber
- samarbejdet mellem skole og hjem
- forældres fælles ansvar for klassens fællesskab
- respektfuld dialog mellem børn, forældre og skole

Dialogkortene tager afsæt i skolens fundament:

Tryghed til at lære – mod til at være

Som forældre er vi rollemodeller for børnene – både i måden, vi taler om skolen, andre børn, andre familier og skolens medarbejdere.

Spørgsmålene skal hjælpe børn og voksne med at tale sammen om hverdagen, fællesskabet og det, der kan være svært eller vigtigt.

Der findes ikke rigtige eller forkerte svar. Det vigtigste er at lytte, være nysgerrige og skabe plads til dialog.

På Lille Værløse Skole tror vi på, at stærke børnefællesskaber skabes i samarbejde mellem skole og hjem.

Når voksne møder hinanden med respekt, åbenhed og ansvarlighed, styrker det børnenes tryghed og fællesskaber.

Introduktion til forældre

Disse dialogkort er udviklet med afsæt i Lille Værløse Skoles fundament og principper.

Kortene skal støtte samtaler hjemme om fællesskab, trivsel, mod, relationer og læring. Formålet er ikke at finde rigtige eller forkerte svar, men at skabe refleksion, nysgerrighed og dialog mellem børn og voksne.

Kortene kan bruges:

- ved middagsbordet
- på vej hjem fra skole
- som godnat-snak
- i klassen eller på forældremøder
- når noget er svært
- når noget går godt

Det vigtigste er ikke at nå alle spørgsmål, men at lytte til hinanden.

SAMMEN OM FÆLLESSKABET

Alle skal være med

Spørgsmål til dialog med barnet

- Hvem kan du godt lide at lege med i skolen?
- Hvornår er det sjovt at være sammen med de andre børn?
- Hvordan kan du hjælpe et nyt barn med at være med?
- Hvad kan du gøre, hvis nogen står alene?
- Hvad er en god klassekammerat?
- Hvornår føler du dig glad i klassen?
- Hvem er god til at invitere andre med i legen?
- Hvorfor er det vigtigt, at alle må være med?

Samtale i familien / mellem barn og voksen

- Hvornår har vi det hyggeligt sammen med andre?
- Hvordan kan vi være søde mod andre børn og familier?
- Hvordan viser vi, at alle er vigtige?
- Hvordan kan vi hjælpe med, at alle børn har det godt i klassen?
- Hvordan kan vi hjælpe andre, når de har brug for det?

SAMMEN OM MOD

At turde prøve nye ting

Spørgsmål til dialog med barnet

- Hvornår har du prøvet noget nyt?
- Hvad tør du godt nu, som du ikke turde før?
- Hvad gør du, når noget er svært?
- Hvem hjælper dig, når du skal prøve noget nyt?
- Er det okay at lave fejl?
- Hvad lærte du sidst, du lavede en fejl?
- Hvordan kan du hjælpe en ven med at være modig?
- Hvornår blev du stolt af dig selv?

Samtale i familien / mellem barn og voksen

- Hvornår har vi været modige sammen?
- Hvad gør vi, når noget ikke lykkes første gang?
- Hvordan kan vi øve os i at prøve nye ting?
- Hvad er vi blevet bedre til i år?

SAMMEN OM TRIVSEL OG LÆRING

Når man har det godt, er det lettere at lære

Spørgsmål til dialog med barnet

- Hvad kan du godt lide at lære?
- Hvornår er det nemt at lytte?
- Hvem får dig til at føle dig tryk?
- Hvordan føles det i kroppen, når du er glad?
- Hvad hjælper dig, når du bliver ked af det eller sur?
- Hvordan kan du hjælpe en ven med at få det godt igen?
- Hvad er du blevet bedre til?
- Hvad gør dig stolt?

Samtale i familien / mellem barn og voksen

- Hvad kan du bedst lide at lære derhjemme?
- Hvordan hjælper vi hinanden, når noget er svært?
- Hvad gør os rolige og glade derhjemme?
- Hvad er du blevet rigtig god til for tiden?

SAMMEN OM RELATIONER

Vi hjælper hinanden

Spørgsmål til dialog med barnet

- Hvad er en god ven?
- Hvordan kan man være sød mod andre?
- Hvad gør du, hvis du bliver uvenner med en ven?
- Hvordan viser du, at du lytter?
- Hvornår bliver du glad for noget, en ven gør?
- Hvordan kan børn og voksne hjælpe hinanden?
- Hvem kan du tale med, hvis noget er svært?
- Hvordan kan man være en god ven i legen?

Samtale i familien / mellem barn og voksen

- Hvad gør vi, når vi bliver uenige derhjemme?
- Hvordan taler vi pænt til hinanden?
- Hvordan hjælper vi hinanden?
- Hvordan kan vi være gode rollemodeller for andre?
- Hvordan kan vi tale godt om skolen og klassen?

SAMMEN OM FORSKELLIGHEDER

Vi er forskellige – og det er godt

Spørgsmål til dialog med barnet

- Hvad er du rigtig god til?
- Hvad øver du dig på?
- Hvad er du glad for ved dig selv?
- Hvad er andre børn gode til?
- Hvordan kan du hjælpe en ven?
- Hvorfor er det godt, at vi ikke er ens?
- Hvordan kan du vise hensyn?
- Hvordan kan vi gøre plads til hinanden i legen?

Samtale i familien / mellem barn og voksen

- Hvad er vi hver især gode til i vores familie?
- Hvordan kan vi være nysgerrige på mennesker, der er anderledes end os?

- Hvordan kan vi blive bedre til at forstå hinanden?
- Hvordan kan vi hjælpe andre til at føle sig velkomne?

SAMMEN OM AT LÆRE OG BLIVE BEDRE

Vi lærer hele tiden nyt

Spørgsmål til dialog med barnet

- Hvad er du nysgerrig på?
- Hvad vil du gerne lære?
- Hvem har lært dig noget nyt?
- Hvad har du lært i denne uge?
- Hvordan bliver man bedre til noget?
- Hvad gør du, når noget ikke virker?
- Hvad kan voksne lære af børn?
- Hvordan viser du, at du lytter?

Samtale i familien / mellem barn og voksen

- Hvad har vi lært sammen for nylig?
- Hvordan kan vi blive bedre til at lytte til hinanden?
- Hvad vil vi gerne blive bedre til som familie?
- Hvad glæder vi os til at lære?

Sådan kan dialogkortene bruges hjemme

- Træk et kort ved aftensmaden.
- Tal sammen på vej til eller fra skole.
- Brug et spørgsmål ved sengetid.
- Vælg ét spørgsmål hver uge.
- Tal både om det, der er sjovt, og det der er svært.

Dialogkortene kan hjælpe med at

- styrke barnets lyst til at fortælle
- skabe gode samtaler mellem barn og voksen
- hjælpe barnet med at sætte ord på følelser og oplevelser
- styrke fællesskabet i klassen
- skabe et godt samarbejde mellem skole og hjem
- vise barnet, at alle er vigtige og hører til
- udvikle nysgerrighed, omsorg og respekt for andre

Når skole og hjem arbejder sammen med tillid, tydelighed og respekt, skaber vi de bedste betingelser for, at alle børn kan trives, lære og udvikle sig.