



Princip for fællesskab og værdigrundlag

Lille Værløse Skole er en dannelsesorienteret, almenpædagogisk folkeskole med specialpædagogiske kompetencer, hvor gensidige forventninger om respekt, engagement og medværtskab går hånd i hånd.

På Lille Værløse skole mødes eleverne med respekt for deres forskellighed og individuelle forudsætninger samtidig med, at skolen forventer, at eleverne indgår som aktive deltagere i vores forpligtende, sociale fællesskab.

Lille Værløse Skoles pædagogiske og didaktiske praksis skal skabe rammer, hvor eleverne kan udvikle sig fagligt og socialt samt deltage på forskellige måder, uden at skolens principper eller fællesskabets betydning og forventninger opløses.

Baggrund

Dette princip går forud for skolens fundament, der er udarbejdet af skolens personale (2024/25):

- Vi tror på, at børns handlinger er meningsfulde for dem selv
- Alle børn skal have mulighed for at udvikle deres fulde potentiale, hvor personlig, social og faglig udvikling vægtes lige højt
- Stærke samarbejdsrelationer er fundamentet for læring og trivsel
- Barnets og forældrenes stemme er en vigtig ressource, når vi skal finde løsninger og udvikle os sammen
- Alle børn skal have mulighed for at deltage i store og små børnefællesskaber
- Vi, de fagprofessionelle, kan og tør ændre og udvikle en praksis, der tilgodeser børnene

Det er vigtigt for skolebestyrelsen at pointere, at der både ligger et ansvar hos skolens personale, hos eleven og hos forældre for at det lykkes at fastholde god trivsel, udvikle eleverne og skabe et stærkt undervisnings- og fritidspædagogisk miljø med høj faglighed.

Desuden er Lille Værløse Skole forpligtet til at leve op til Folkeskolelovens §1. Her lægger skolebestyrelsen særlig vægt på, at vores skole er en dannelsesorienteret, almenpædagogisk folkeskole med specialpædagogiske kompetencer, der lærer eleverne noget om verden og hvordan man er i verden.



§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligestilling og demokrati.

Vedtaget af skolebestyrelsen

16.06.2026