



Princip for klassedannelse

Klassedannelse på skolen skal understøtte elevernes trivsel, sociale og faglige udvikling og skabe rammer for velfungerende fællesskaber gennem hele skoleforløbet. Hensynet til helheden prioriteres højest.

Ved klassedannelse, både ved skolestart og løbende, indgår en helhedsvurdering af sociale, pædagogiske og faglige hensyn samt årgangens samlede sammensætning.

Vurderingen bygger på fagpersoners kendskab til eleverne, herunder relevant overlevering fra dagtilbud, PPR, tidligere skoler o.l. Elever og forældre kan inddrages i processen omkring klassedannelse, når det vurderes relevant.

Processen tilrettelægges af skolens ledelse i samarbejde med relevante fagpersoner med blik for principperne for klassedannelse. Der lægges vægt på åbenhed om processen over for lærere, pædagoger, elever og forældre, og information om klassedannelse sker tidligst muligt i processen.

Baggrund

Dette princip vedrører følgende situationer for klassedannelse:

1. Dannelse af børnehaveklasser ved skolestart
2. Gendannelse eller sammenlægning af klasser i skoleforløbet
3. Nyoprettelse af klasser i skoleforløbet

Til 4. klasse danner vi nye klasser på tværs af vores to matrikler for at understøtte, at eleverne er en del af én samlet skole og ét årgangsfællesskab.

Det kan af pædagogiske, økonomiske, sociale eller andre årsager blive nødvendigt at ændre i klasserne. I disse tilfælde gælder princippet om klassedannelse.

Vedtaget af skolebestyrelsen

23.04.2026