



Princip for Lille Værløse Skoles Virksomhed

Indledning

Dette dokument samler de principper, som skolebestyrelsen på Lille Værløse Skole har vedtaget som ramme for skolens virke.

Principperne danner ligeledes grundlag for skolens undervisningsmæssige, didaktiske, pædagogiske og organisatoriske arbejde, og fungerer som pejlemærker for skolens ledelse og medarbejdere i den daglige praksis.

Skolebestyrelsen bidrager til skolens udvikling gennem principper, værdigrundlag og dialog med ledelsen.

Tilsynspligt

Skolebestyrelsen fører tilsyn med skolens samlede virksomhed inden for de rammer, der er fastsat i Folkeskoleloven og af Furesø Kommune. Principsamlingen understøtter dette arbejde.

Processen:

- Skolebestyrelsen udarbejder principper.
- Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
- Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med medarbejdere.
- Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.
- Skolebestyrelsen evaluerer tilsynet med skoleleder og ændrer princippet, hvis behov

Skolebestyrelsen vægter

- at arbejdet udføres inden for lovgivningens og kommunens rammer.
- at skolebestyrelsen inddrages i skolens udvikling og har adgang til relevante oplysninger.
- at samarbejdet mellem bestyrelse, ledelse og medarbejdere bygger på tillid, dialog, åbenhed, respekt og saglighed.



Indholdsfortegnelse

Princip for Lille Værløse Skoles Virksomhed	1
Lille Værløse Skoles fællesskab og værdigrundlag	3
Baggrund	3
Elevernes læreprocesser og undervisning	4
Elevens faglige og sociale udvikling	4
Læseplaner	4
Skoledagens og undervisningens organisering	5
Elevernes undervisningstimetal på hvert klassetrin	5
Undervisningsmidler	5
Valgfag	6
Åben Skole	6
Opfyldelse af undervisningspligten ved udøvelse af eliteidræt eller deltagelse i musikskole	7
Fællesskab, trivsel og skole-hjem-samarbejde	7
Klasseråd	7
Forældrebetaling	7
Fritagelse fra undervisningen – sygdom og ferie	8
Meddelelsesbog	8
Ordensregler	8
Skole-hjem-samarbejde	9
Skole-hjem-samtaler	9
Fællesskab og aktiviteter	9
Arrangementer, praktik og lejrskole	9
Fritidsordning – FFO	10
Lejrskole	10
Madordning	10
Styring og ledelse	11
Ansættelse af skoleleder samt personale	11



Arbejdets fordeling	11
Klasseråd.....	11
Mødevirksomhed i skolebestyrelsen	11
Samarbejde med byrådet.....	12
Skolebestyrelsen	12
Økonomi og budget.....	12
Årsberetning	13

Lille Værløse Skoles fællesskab og værdigrundlag

Lille Værløse Skole er en dannelsesorienteret, almenpædagogisk folkeskole med specialpædagogiske kompetencer, hvor gensidige forventninger om respekt, engagement og medværtskab går hånd i hånd.

På Lille Værløse skole mødes eleverne med respekt for deres forskellighed og individuelle forudsætninger samtidig med, at skolen forventer, at eleverne indgår som aktive deltagere i vores forpligtende, sociale fællesskab.

Lille Værløse Skoles pædagogiske og didaktiske praksis skal skabe rammer, hvor eleverne kan udvikle sig fagligt og socialt samt deltage på forskellige måder, uden at skolens principper eller fællesskabets betydning og forventninger opløses.

Baggrund

Dette princip går forud for skolens fundament, der er udarbejdet af skolens personale (2024/25):

- Vi tror på, at børns handlinger er meningsfulde for dem selv
- Alle børn skal have mulighed for at udvikle deres fulde potentiale, hvor personlig, social og faglig udvikling vægtes lige højt
- Stærke samarbejdsrelationer er fundamentet for læring og trivsel
- Barnets og forældrenes stemme er en vigtig ressource, når vi skal finde løsninger og udvikle os sammen
- Alle børn skal have mulighed for at deltage i store og små børnefællesskaber



- Vi, de fagprofessionelle, kan og tør ændre og udvikle en praksis, der tilgodeser børnene

Det er vigtigt for skolebestyrelsen at pointere, at der både ligger et ansvar hos skolens personale, hos eleven og hos forældre for at det lykkes at fastholde god trivsel, udvikle eleverne og skabe et stærkt undervisnings- og fritidspædagogisk miljø med høj faglighed.

Desuden er Lille Værløse Skole forpligtet til at leve op til Folkeskolelovens §1. Her lægger skolebestyrelsen særlig vægt på, at vores skole er en dannelsesorienteret, almenpædagogisk folkeskole med specialpædagogiske kompetencer, der lærer eleverne noget om verden og hvordan man er i verden.

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Elevernes læreprocesser og undervisning

Elevers faglige og sociale udvikling

Skolens arbejde med elevernes faglige, sociale og personlige udvikling beskrives i skolens principper, værdigrundlag og øvrige styrende dokumenter.

Læseplaner

Lille Værløse Skole følger de gældende nationale og kommunale læseplaner.



Skoledagens og undervisningens organisering

Undervisningen organiseres inden for de principper, som skolebestyrelsen fastlægger, mens den konkrete planlægning sker i samarbejde mellem ledelse og medarbejdere.

Skolebestyrelsen vægter

- at børnehaveklassen og 1. klasse har færrest mulige skematimer
- at børnehaveklassen og 1. klasse har færrest mulige skift af personale
- at ressourcer anvendes til størst mulig gavn for elevernes sociale og kognitive læreprocesser samt trivsel
- at undervisningen tilrettelægges varierende og inkluderende samt med blik for differentieret undervisning
- at lærere og pædagoger har mulighed for fælles planlægning og faglig sparring
- at eleverne møder varierede læringsformer og udfordres inden for fællesskabets rammer
- at vikarer kan engagere eleverne i et fagligt materiale uanset årsag for lærerens fravær; dog er det foretrukket, at læreren har forberedt fagligt indhold til vikarer i det omfang, det er muligt

Elevernes undervisningstimal på hvert klassetrin

Vi anerkender at den faglige ledelse ligger bedst hos skolens ledelse, og bestyrelsen derfor vil godkende elevernes undervisningstimal efter diskussion.]

[

Undervisningsmidler

Undervisningsmidler skal understøtte undervisning af høj kvalitet.

Skolebestyrelsen godkender i forbindelse med budgetgodkendelsen skolens prioritering i forhold til indkøb af undervisningsmidler herunder IT. Ved indkøb af IT sker dette blandt andet under hensyn til skolebestyrelsens principper om digitale enheder.

Skolebestyrelsen henstiller til at skolens ledelse arbejder målrettet mod at indkøb af IT-licenser sker fra centralt hold og på tværs af skolerne, da det vil være pris- og tidsbesparende.

Skolebestyrelsen kan til hver en tid stille forslag til evt. indkøb af undervisningsmidler og anmode om at få en gennemgang af skolens undervisningsmidler og prioriteringer.

Kommenterede [sb1]: slettes?

Kommenterede [ja2R1]: Det er vel et krav fra 44.2 i folkeskoleloven ?



Skolebestyrelsen vægter

- tidssvarende ressourcer
- høj grad af analoge undervisningsmidler
- en balanceret anvendelse af digitale materialer
- løbende udvikling af skolens læringsmiljøer
- hensyn til skolens principper og værdigrundlag

Valgfag

Valgfag skal give eleverne mulighed for fordybelse, motivation og alsidig udvikling.

Skolebestyrelsen vægter

- at valgfag organiseres med mulighed for længerevarende og sammenhængende forløb
- at eleverne inddrages gennem ønsker til valgfag
- at valgfagene understøtter skolens princip om Åben Skole
- at valgfagene bidrager til elevernes faglige og personlige udvikling

Åben Skole

Lille Værløse Skole samarbejder med lokalsamfund, kulturinstitutioner, virksomheder og foreninger for at styrke elevernes læring og dannelse.

Skolen samarbejder med aktører i lokalsamfundet, når det styrker elevernes læring og dannelse samt når det skaber variation i undervisningen eller på anden vis understøtter en differentieret undervisning.

Skolebestyrelsen vægter

- at samarbejder har et tydeligt lærings- og dannesperspektiv
- at undervisningen kobles til omverdenen og udvikler elevens viden om verden
- at eleverne møder autentiske læringsmiljøer og rollemodeller
- at aktiviteter bidrager til kulturel forståelse, innovation, bevægelse og praktisk-musiske erfaringer



Opfyldelse af undervisningspligten ved udøvelse af eliteidræt eller deltagelse i musikskole

Skolens leder kan tillade, at en elev i begrænset omfang opfylder sin undervisningspligt ved at deltage i undervisning i en kommunal eller statsligt støttet musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening.

Skolen giver som udgangspunkt tilladelse til at elever, der går på en kommunalt eller statsligt støttet musikskole eller træner eliteidræt kan udføre dette, så længe eleven følger fagligt med. Skolen vil efterstræbe at støtte eleverne, så fritagelsen fra den almindelige undervisning så vidt muligt ikke får faglige eller sociale konsekvenser.

Skolen sørger for, at der indgås en aftale mellem forældre og relevant personale, som støtter elevens mulighed for at følge med i skolearbejdet. Skolen, eleven og forældrene evaluerer fritagelsen i fællesskab mindst en gang årligt, eller når skole, elev eller forældre finder anledning til det

Forældrenes ansvar: Forældrene søger det bedste mulige samarbejde med skolens personale om at sikre, at eleven kan følge med i skolearbejdet. Forældrenes henvendelse om fritagelse til eliteidræt bør vedlægges dokumentation for elevens sportslige engagement i en idrætsforening.

Fællesskab, trivsel og skole-hjem-samarbejde

Klasseråd

Skolebestyrelsen anbefaler, at alle klasser har et klasseråd.

Klasserådet bidrager til fællesskab, samarbejde og trivsel blandt elever og forældre.

Forældrebetaling

Folkeskolen er gratis, og alle elever skal have lige adgang til skolens aktiviteter i skoletiden.

Skolebestyrelsen vægter

- at økonomiske forhold ikke begrænser deltagelse
- at eventuelle klassekasser bygger på frivillighed eller hensyn til økonomiske forhold
- at fællesskabet går forud for økonomiske forskelle



Fritagelse fra undervisningen – sygdom og ferie

Forældre anmoder Lille Værløse Skole om fritagelse fra undervisningen. Fritagelse kan i særlige tilfælde gives efter gældende lovgivning.

- ved almen sygdom registrerer forældrene fraværet i Aula
- tidsbegrænsede aftaler som tandlæge, læge og lignende planlægges så vidt muligt uden for skoletiden. Hvis ikke, skal forældre orientere klasselærer om det tidsbegrænsede fravær
- ferien udenfor skolernes ferie skal anmodes hos og godkendes af Lille Værløse Skole

Skolebestyrelsen vægter

- at fritagelser beror på en konkret vurdering
- at elevens samlede skolegang fortsat understøttes
- at ansvar og forventninger er tydeligt aftalt mellem hjemmet og skole
- at elever som udgangspunkt ikke pålægges ekstra hjemmeopgaver under fritagelse

Meddelelsesbog

Meddelelsesbogen understøtter dialogen mellem skole og hjem om elevens faglige, sociale og personlige udvikling.

Skolebestyrelsen vægter

- få, men tydelige fokuspunkter
- fokus på progression og trivsel
- et fælles ansvar for elevens udvikling

Ordensregler

Ordensreglerne skal understøtte et trygt og respektfuldt læringsmiljø.

Skolebestyrelsen vægter

- dialog før sanktion
- tydelige forventninger
- respekt for fællesskabet
- ansvarlig adfærd
- klarhed over ansvar og roller



Skole-hjem-samarbejde

Skole og hjem har et fælles ansvar for barnets læring, trivsel og dannelse.

Skolebestyrelsen vægter

- aktivt forældreengagement
- respektfuldt samarbejde og dialog
- stærke klasse- og forældrefællesskaber
- fælles ansvar for skolens kultur og fællesskaber

Skole-hjem-samtaler

Skole-hjem-samtalerne skal skabe dialog om elevens udvikling og styrke samarbejdet mellem elev, skole og hjem.

Skolebestyrelsen vægter

- at elevens trivsel og læring er i centrum
- at eleven inddrages aktivt
- at samtalerne skaber fælles mål og retning
- At der også er fokus på fællesskaber og forskellige ansvarsområder

Fællesskab og aktiviteter

Arrangementer, praktik og lejrskole

Fælles arrangementer, praktik og lejrskoler er en vigtig del af skolens lærings- og dannelsesopgave.

Skolebestyrelsen vægter

- stærke fællesskaber
- virkelighedsnær læring
- elevernes dannelse og perspektiv på omverdenen



Fritidsordning – FFO

Fritidsordningen er et tilbud til skolens elever, hvor eleverne tilbydes en variation af værksteder og fællesskaber. Legetøj skal blive hjemme, medmindre skolens personale giver anvisninger om andet for at imødekomme trends og interesser. Med forudgående aftale med elevens klasselærer, kan eleven medbringe en mindre genstand uden lyd som tryghed mellem skole og hjem.

Skolebestyrelsen vægter

- høj kvalitet i det pædagogiske arbejde
- plads til leg, fællesskab og kreativitet
- at det er en vigtig del af børnenes hverdag
- at eleverne præsenteres for demokrati, traditioner og samskabelse
- at der skabes sammenhæng mellem skole og fritid samt sammenhæng til hjem
- stærke relationer mellem elever og voksne

Lejrskole

Lejrskoler skal understøtte elevernes faglige, sociale og personlige udvikling.

Skolebestyrelsen vægter

- at lejrskoler er en del af skolens undervisning
- at fællesskabet styrkes
- at elever og forældre orienteres i god tid
- at alle elever kan deltage
- at eleverne lærer om demokrati og (med-)ansvarlighed

Madordning

På Lille Værløse Skole skal eleverne medbringe egen madpakke og drikkedunk med vand. Skolebestyrelsen anbefaler forældre at være opmærksom på de officielle kostråd for børn og unge fra Fødevarestyrelsen.

Skolebestyrelsen arbejder for, at eleverne har adgang til få, men sunde og hensigtsmæssige måltidsløsninger i Skoleboden (kun på Ryetvej), der følger de officielle kostråd for børn og unge fra Fødevarestyrelsen.

Skolemadsprojektet med et gratis måltid for 4.-6. klasse er pt et tidsbegrænset projekt.



Styring og ledelse

Ansættelse af skoleleder samt personale

Skolebestyrelsen har indstillingsret og deltager i ansættelsen af skolens ledelse og personale i overensstemmelse med gældende regler.

Arbejdets fordeling

Ledelsen organiserer arbejdet mellem lærere og pædagoger.

Skolebestyrelsen vægter

- faguddannet personale; i visse tilfælde kan leder vurdere, at andre kompetencer og erfaringer bidrager til høj faglig kvalitet. I så fald bør leder tilstræbe at give medarbejderen et kursus i didaktik og/eller pædagogik
- høj faglig kvalitet
- gode samarbejdsrelationer- og samarbejdsevner
- høj medarbejdertrivsel
- Stabilitet i personalegruppen gennem høj grad af tilknytning til arbejdspladsen af medarbejderne og lav grad af medarbejderomsætning
- høj grad af understøttelse af medarbejdernes initiativer
- bedst mulig anvendelse af medarbejdernes kompetencer

Klasseråd

Hver klasse skal vælge 4-6 forældre til klasserådet.

Mødevirksomhed i skolebestyrelsen

Skolebestyrelsens mødevirksomhed er beskrevet i skolebestyrelsens forretningsorden.



Samarbejde med byrådet

Skolebestyrelsen bidrager aktivt til dialogen om udviklingen af folkeskolen i Furesø Kommune. Samarbejdet er beskrevet af Furesø Kommune.

Skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen er skolens øverste lokale styringsorgan.

Skolebestyrelsens opgaver er fastlagt af folkeskoleloven, herunder godkende budget, fastsætte principper for skolens virksomhed inden for de rammer, der er fastlagt af Folkeskoleloven.

Skolelederen har ansvaret for skolens daglige ledelse, personale og elever, for at omsætte skolebestyrelsens principper til praksis samt være skolebestyrelsens sekretær.

Skolebestyrelsens medlemmer samt dagsordner og referater skal være tilgængelige på skolens hjemmeside.

Økonomi og budget

Skolens økonomi skal understøtte kerneopgaven: undervisningen, elevernes læreprocesser, trivsel og dannelse.

Skolebestyrelsen godkender en gang årligt Lille Værløses Skoles driftsbudgetter for både skole og FFO.

Godkendelsen sker i forbindelse med bestyrelsesmøde i budgetårets 1. kvartal.

Den økonomiske rammer for driftsbudgettet er fastlagt af kommunalbestyrelsen, men det er skolebestyrelsen, der godkender skolens budget.

Budgetterne fremsendes til gennemsyn i særdeles god tid inden det pågældende møde. På selve mødet gennemgår skolens ledelse budgettets delelementer og prioritering.

Skolebestyrelsen kan stille uddybende spørgsmål og stille forslag om konkrete ændringsforslag og prioriteringer.

Skolebestyrelsen vægter

- ansvarlig økonomistyring
- gennemsigtighed i prioriteringer
- ressourcer tæt på elevernes hverdag
- dialog om budget forud for eventuelle tilpasninger



Lille Værløse Skole

Tryghed til at lære – mod til at være

Årsberetning

Skolebestyrelsen orienterer skolens forældre om sit arbejde og skolens udvikling.

Vedtaget af skolebestyrelsen

16.06.2026