

SKBT – Kommunikation til forældre

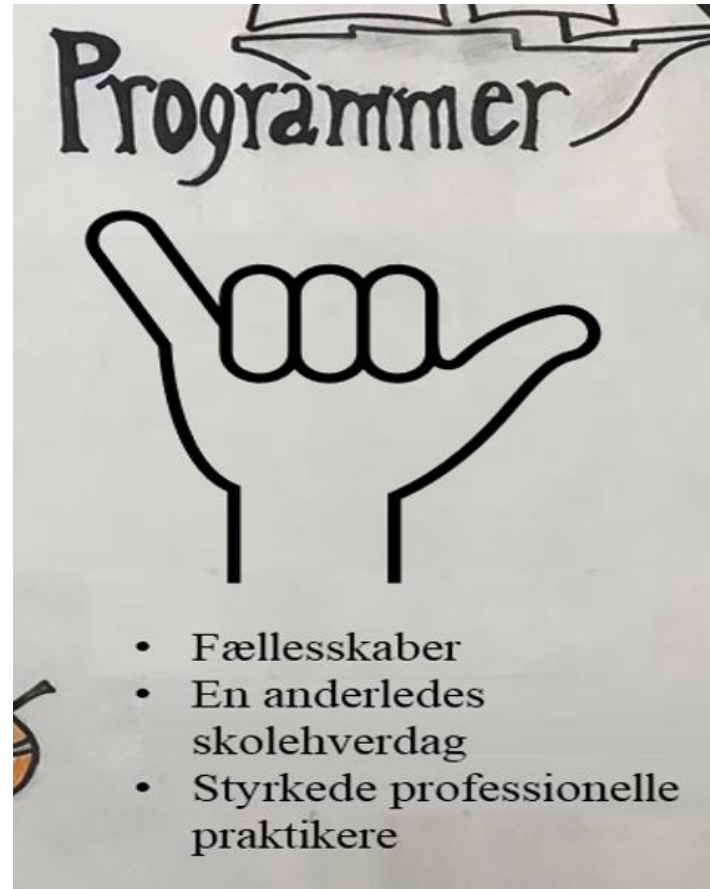
Hvad vil Furesø Skolevæsen?

- **Forstærke håbet**
- **Forny energien**
- **Skabe en anderledes skolehverdag**
- **Alle børn skal trives, lærer, dannes og oplever glæden ved fællesskaber.**
- **Gå på opdagelse** i hvordan vi kan skabe resonansfællesskaber: nye verdensrelationer i form af små prøvehandling, der giver håbet en chance.

Fokusindsatser i Furesø Skolevæsen

- Kl. 8.30-9.00 Kurs – hvordan holder vi fast i vendepunktsenergien?
- Kl. 10.45-12.00 Kurs – genbesøg af drømmen om den anderledes skolehverdag
- Kl. 13.30-17.30 Kommunikation af bevægelsen hen mod en anderledes skolehverdag -
Inklusiv pause

De tre programmer



Drømme i Furesø

Indflyvning til kommuneplan 2023/24 for Furesø Skolevæsen

Strategisk ambition for at skabe en anderledes skole
Elevernes sociale, personlige og faglige trivsel skal øges

Vi vil skabe en anderledes skolehverdag, eleverne kan trives, lære og dannes i med fokus på

- Folkeskolens formålsparagraf
- Faglig fordybelse med plads til begejstring, mening og eksperimentering
- Lyst til at lære mere uden at blive overvældet af præstationspres
- Skolen for hoved, hånd, ånd & hjerte
- Elevernes aktive medbestemmelse og deltagelse
- At eleverne oplever at have betydning i hverdagens små og store fællesskaber

Indtil vi kender mulighederne for frisættelse, skal der afsættes kræfter til

- at holde fast i og forstørre det gode, der allerede sker
- at lave lokale og fælles prøvehandlinger, der sætter gang i bevægelsen med at skabe nye forløb og organiseringer, der giver en anderledes skolehverdag.

Hvor er udfordringen?

Forældre er forskellige og vægter skolens kvaliteter lidt forskelligt

I den landsdækkende undersøgelse foretaget af Epion "Frit Skolevalg" (Kilde: www.emu.dk/modul/frit-skolevalg#) konkluderes, at der kan tegnes tre segmenter af forældre, som har lidt forskellige skolepræferencer.

De ambitiøse (akademikerforældre):
Udgør ca. 34 pct. af forældrene, lang videregående uddannelse, er i beskæftigelse og har høj indkomst.

- Oplever det er vigtigt: Karakter og faglig udvikling
- Oplever ikke det er vigtigt: Mangfoldighed og forældreindflydelse

De lokalt orienterede
Udgør ca. 23 pct. af forældrene, kort uddannelse, lav indkomst, tosprogede.

- Oplever det er vigtigt: Kort afstand til skolen, skolen er gratis, kammerater på skolen
- Oplever ikke det er vigtigt: Karakterer, andelen af tosprogede elever

De fælleskabsorienterede
Udgør ca. 43 pct. af forældrene, de har kort/mellemlang uddannelse og middelindkomst.

- Oplever det er vigtigt: Social udvikling, mangfoldighed, forældreindflydelse
- Oplever ikke det er vigtigt: Ressourcestærke forældre, kort skolevej, skolen er gratis

Anderledes skoledag

- Mindre fokus på fagfagligheden.
- Mindre timetælleri.
- Mindre fokus på karakterer.
- Rum til at kunne afprøve ting (prøvehandlinger).